***Конспект экологической игры вторая младшая группа***

***«Чудесный подарок».***

***Воспитатель: Кискина Г.М.***

**Цель:** уточнить представления детей о пчелах, их отличии от других насекомых. Формировать представления о том, что пчелы полезные насекомые( собирают цветочный сок-нектар, из которого получается мед, развивать воображение; умение высказывать свои мысли, воспитывать бережное отношение ко всему живому на Земле.

**Материал:** Картинки с изображением насекомых ( мухи, кузнечика, пчелы стрекозы итд), соты настоящие или банка с медом, мешочек, цветок, нарисованное на картоне улей и дупло, вырезанные из бумаги цветы, музыка для игры.

**Раздаточный материал**: на каждого ребенка кисточка, гуашь желтого цвета, нарисованные на бумаги ячейки сот.

**Ход игры.**

*(На столе стоит мешочек.)*

**Воспитатель**: Кто-то принес нам подарок. ( Берет мешочек в руки). Здесь что - то твердое, тяжелое. (Развязывает мешочек и достает банку с медом. Открывает и нюхает содержимое). Понюхайте и попробуйте догадаться, что это. ( Дает всем детям поочередно понюхать мед, выслушивает их ответы) Чем пахнет мед? ( травой, лесом, конфетами и тд) Чудесный подарок! Хотите попробовать? ( Дети пробуют мед). Какой вкус у меда? ( ответы детей). Откуда берется мед? Правильно, его делают пчелы. ( Показываем картинки с изображением насекомых). Как вы думаете, кто из этих насекомых- пчела? ( Ответы детей).

Послушайте стихотворение:

Собрать нектар летит пчела,

Тончайшим хоботком,

Ей приготовленный с утра,

Раскрывшимся цветком.

Душистый и целебный сок,

В дом –улей унесет,

И детям, как наступит срок,

Подарит вкусный мед.

**Воспитатель**: Давайте поиграем. Представьте себе, что вы –пчелы. Вечером вы собрались на полянке и уснули ( Дети садятся на корточки и закрывают глаза. А утром….( Стихи сопровождает движениями, которые дети выполняют вместе с воспитателем).

Утром пчелки проснулись,

(Встают и протирают глаза).

Улыбнулись, потянулись.

( Улыбаются и потягиваются)

Раз- росой они умылись.

( Умываются)

Два- изящно покружились.

(Кружатся)

Три – нагнулись и присели.

(Наклонились и приседают).

На четыре полетели.

( Летают и жужжат).

**Воспитатель:** Присядем и отдохнём. Я вам расскажу ,как пчелы делают мед. Они хоботками высасывают сладкий сок( нектар) из глубины цветка( показывается цветок) и несут его в свой дом- улей или дупло дерева. Там закладывают его в соты, которые заранее делают из воска. (Показывает настоящие соты или изображение.) Как вы думаете, какие пчелы живут дупле?( Дикие). А какие в улье? (Домашние).

Давайте поиграем. ( В противоположных сторонах комнаты устанавливаются «Улей» и «Дупло». На полу раскладывают вырезанные из бумаги большие цветы). Вы – пчелы: девочки – домашние, мальчики – дикие. Как только заиграет музыка, все пчелы летают и собирают нектар. Как только музыка закончится, пчелы летят в свои домики, дикие –в дупло, домашние- в улей. ( Игра повторяется несколько раз). Молодцы , много меда собрали! Мед очень полезный и вкусный, пчелы им питаются. А чем он полезен людям? (ответы детей). Мед помогает при простуде, им лечат раны. Раньше люди не умели делать сахар, вместо сахара они ели мед. Сейчас мед добавляют в торты и конфеты. Вот так много пользы приносят пчелы. Ловить и уничтожать их нельзя.

Рисование пчелки в улеи. (*Звучит музыка. Дети рисуют.)*

Дети встают в круг. Показывают свои работы.

Скажи, что мы сегодня нарисовали?

Подумайте и скажите, как вы назовёте свою работу?

Экологическая игра вам понравилось? Что именно?

Мне тоже понравилось, как вы работали. Вы молодцы, трудились как пчёлки. До свидания. До новых встреч.

